

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "BARBARA RIZZO"



Via Umberto I n°3 – 00060 - FORMELLO ☎ 06/90194610

06/90140042

📧 rmic88500x@istruzione.it

www.icbarbararizzo.edu.it



C.F. 97197390582 - Codice Mecc. RMIC88500X - XXXI Distretto

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE 2019/2022

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da

12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da

56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale: commi da 70 a

72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa" -

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

- VISTO l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale ";
- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
- ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

- PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Lazio, da altri Enti territoriali e istituti;
- TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- ESAMINATI i bisogni di formazione emersi dalla rilevazione effettuata attraverso somministrazione di un questionario per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;
- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I bisogni formativi emersi dal RAV e dal suddetto questionario, evidenziano la necessità di una formazione centrata a seconda delle aree, su:

☐ Area metodologico-didattica:

- ✓ l'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica;
- ✓ osservazione sistemica dei processi di apprendimento-insegnamento;
- ✓ percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni in situazione di difficoltà o diversamente abili;

☐ Area psico-relazionale – prevenzione disagio:

- ✓ interazione insegnante-alunno;
- ✓ dinamiche relazionali e di gruppo;

☐ Area disciplinare:

- ✓ area linguistica;
- ✓ area logico-matematica;

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate. Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. È inoltre

prevista un'attività di formazione interna all'I. C. relativa al passaggio di competenze e di saperi acquisiti dai singoli docenti nelle aree in cui essi sono già stati formati, a favore dell'intero Collegio dei Docenti o parti di esso.

La legge 107/2015, come è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come **"obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124), secondo alcuni parametri innovativi:**

- a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- c) la definizione del finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;
- d) l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

A. Scolastico	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2019/2020	Sicurezza 4h	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s.	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2019/2020	Sicurezza 12h	Personale d'Istituto, docenti e ATA. – 30 persone circa per anno scolastico in relazione a risorse finanziarie disponibili e il possibile svolgimento di corsi in rete con altre scuole.	Formazione generale h 8 e Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2019/2020	Bilancio Sociale e rendicontazione sul valore aggiunto che la scuola offre.	Dirigente Scolastico, 2 docenti dello Staff	• Analisi del profilo identitario della scuola e come essa si rivolge all'esterno; • Ciò che la scuola fa per raccontare come si impegna per lo sviluppo degli apprendimenti e dei livelli di competenza degli studenti, non solo dal punto di vista scolastico, ma soprattutto in considerazione del valore del capitale umano che essa è chiamata a sviluppare e far crescere.
2019/2020	Competenze civiche e di cittadinanza – -sulle tematiche della legalità, del bullismo e cyberbullismo- 3h	Referente per la legalità e 1 docente per ogni plesso.	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

2019/2020	Potenziamento delle strategie inclusive nei confronti degli alunni con DSA. 40h (Progetto Dislessia Amica). Area metodologica didattica.	10 docenti per anno scolastico.	• Percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni in situazione di difficoltà o diversamente abili. • Miglioramento delle strategie didattiche finalizzate all'inclusione scolastica degli alunni con DSA.
2020/2021	Potenziamento delle competenze digitali. 12 h	docenti (team innovazione digitale) nell'ambito del PNSD.	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.
2019/2020	Corso CS FIRST 4 h	4 insegnanti	Formazione incentrata sulla piattaforma Google Computer Science
2019/2020	Corso CYBERBULLISMO Snodo formativo I.C. B.Rizzo istituito da Polo Formativo Ambito 12 12 h	Per tutti gli insegnanti	Formazione sulle problematiche del Cyberbullismo
2019/2020	Corso Dott.ssa Cutruneo NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICAe APPRENDIMENTO 16 h	Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria	Attività formativa su percorsi didattici per la facilitazione nell'apprendimento e come prevenzione delle difficoltà specifiche.
2019/2020	Corso della IDO 6 h	Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria	Attività formativa per alunni ad alto potenziale
2019/2020	Corso UNPLUGGED 20 h	Insegnanti Secondaria interni e di altri Istituti	Programma per la prevenzione delle dipende. Programma inserito nel Piano Regionale per la Prevenzione 2014/2019.
2019/2020	Corsi TUTTOSCUOLA -GSUITE for education -OFFICE365 for Education -Ambiente iOS 4 h per ogni corso	Tutti gli insegnanti	Corsi formativi per migliorare l'utilizzo delle Piattaforme per la didattica a distanza.

2020/2021	Sicurezza 4h	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s.	Formazione obbligatoria, art.20, comma 2, lett. H D. Lgs. n. 81/2008
2020/2021	Competenze civiche e di cittadinanza, sulle tematiche della legalità, del bullismo e cyberbullismo. 3h	Referente per la legalità e 1 docente per ogni plesso.	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
2020/2021	Corsi Ambito 12	Docenti dei vari ordini di Scuola	Tematiche emerse dalla rilevazione dei bisogni formativi
2021/2022	Sicurezza 4h	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s.	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2021/2022	Sicurezza 12h	Personale d'Istituto, docenti e ATA. – 30 persone circa per anno scolastico in relazione a risorse finanziarie disponibili e il possibile svolgimento di corsi in rete con altre scuole.	Formazione generale h 8 e Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2021/2022	Indicazioni Nazionali-Misure di accompagnamento per il curricolo per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo,	Docenti scuola dell'infanzia.	Area artistico espressiva: L'apprendimento dei linguaggi non verbali; La trasversalità delle discipline